

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B  
DI TK BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**ENI WIDIYASTUTI**

**A520100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B DI  
TK BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

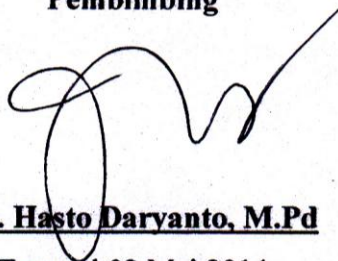
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ENI WIDIYASTUTI**

**A520100007**

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Untuk  
Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui  
Pembimbing**



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

**Tanggal 03 Mei 2014**

**PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN  
DIRI ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B  
DI TK BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN**

**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ENI WIDIYASTUTI**

**A520100007**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Mei 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*[Signature]*  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**


NIP. 19650428 1993 03 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Mei 2014

Penulis  
  
Eni Widiyastuti

## **MOTTO**

“Didiklah anak-anakmu itu berlainan dengan keadaan kamu sekarang, karena mereka telah dijadikan Tuhan untuk zaman yang berbeda”(Umar Al-Khattab)

“Anak-anakmu bukanlah anak-anakmu. Mereka adalah putra putri dari kehidupan yang merindukan dirinya sendiri, mereka datang melaluimu tetapi bukan darimu, dan walaupun mereka tinggal bersamamu, mereka bukanlah milikmu”.(Kahlil Gibran)

“Anakmu membutuhkan kekuatan untuk bersandar dan membutuhkan contoh untuk mempelajari sesuatu dari seseorang”(Kata Mutiara)

“Sahabat terbaik manusia adalah kesepuluh jarinya”(Robert Collyer)

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya ku ini dengan penuh cinta, kasih sayang dan ketulusan hati untuk :

1. Mami dan ayah, terimakasih telah memberikan seluruh kasih sayangnya.
2. Adiku Rahma yang aku cintai dan sayangi.
3. Kedua Eyangku yang selalu memberi nasehat.
4. Moomooku yang memberi keceriaan dan motivasi.
5. Muridku yang selalu meginspirasi.
6. Teman - temanku PG- PAUD UMS 2010.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014” guna memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-I Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah surakarta.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan

meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan dorongan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Keluarga besar TK Busthanul Athfal dan Ibu Suharni selaku kepala sekolah atas segala bantuan, dukungan dan membantu penulis melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PAUD yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat kepada penulis.
6. Sahabatku Firti Nh, Mutiah, Aenah yang selalu memberi keceriaan dan semangat untukku.
7. Aan Rahmat Nugroho yang selalu memberi motivasi.
8. TK Madani International Preschool and Kindergarten yang telah memberiku pengalaman.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.***

Surakarta, 03 Mei 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....       | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....       | iv   |
| MOTTO.....                     | v    |
| PERSEMBAHAN.....               | vi   |
| KATA PENGANTAR .....           | vii  |
| DAFTAR ISI.....                | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xii  |
| ABSTRAK .....                  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN              |      |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....    | 3    |
| C. Rumusan Masalah .....       | 4    |
| D. Tujuan Penelitian .....     | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....    | 4    |
| 1. Manfaat Teoritis .....      | 4    |
| 2. Manfaat Praktis .....       | 5    |

## BAB II LANDASAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| A. Penelitian Terdahulu .....                          | 6  |
| B. Kajian Teori .....                                  | 7  |
| 1. Kepercayaan Diri .....                              | 7  |
| a. Pengertian Kepercayaan Diri .....                   | 7  |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....     | 8  |
| c. Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri .....             | 10 |
| d. Jenis Kepercayaan Diri .....                        | 12 |
| e. Aspek Kepercayaan Diri .....                        | 13 |
| f. Akibat Kurang Kepercayaan Diri .....                | 13 |
| g. Ciri- ciri Kepercayaan Diri .....                   | 14 |
| 2. Metode Bermain Peran .....                          | 14 |
| a. Pengertian Metode Bermain Peran .....               | 14 |
| b. Jenis- jenis Metode Bermain Peran .....             | 15 |
| c. Tujuan Metode Bermain Peran .....                   | 16 |
| d. Manfaat Metode Bermain Peran .....                  | 18 |
| e. Langkah- langkah Metode Bermain Peran .....         | 18 |
| f. Faktor yang Mempengaruhi Metode Bermain Peran ..... | 19 |
| C. Kerangka Pemikiran .....                            | 20 |
| D. Hipotesis .....                                     | 20 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Desain Penelitian.....       | 21 |
| B. Prosedur Penelitian.....     | 24 |
| C. Data .....                   | 26 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 27 |
| E. Instrumen.....               | 28 |
| F. Metode Analisis Data .....   | 33 |
| G. Analisis Uji Hipotesis ..... | 34 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 36 |
| 1. Profil Sekolah.....                   | 36 |
| 2. Keadaan Guru dan Anak Didik .....     | 36 |
| 3. Sarana dan Prasarana.....             | 37 |
| B. Deskripsi Data.....                   | 37 |
| C. Pengujian Hipotesis.....              | 40 |
| D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....   | 41 |

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 42 |
| B. Saran .....      | 42 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 44 |
|---------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xii |
| Lampiran 1 DATA ANAK DIDIK B1 .....                  | 46  |
| Lampiran 2 DATA ANAK DIDIK B2 .....                  | 47  |
| Lampiran 3 RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN KE 1- 3 ..... | 48  |
| Lampiran 4 SKENARIO BERMAIN PERAN PEDAGANG .....     | 51  |
| Lampiran 5 RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN KE 4- 6 ..... | 52  |
| Lampiran 6 SKENARIO BERMAIN PERAN KOKI .....         | 55  |
| Lampiran 7 TABEL PEDOMAN OBSERVASI .....             | 56  |
| Lampiran 8 FORMAT PEDOMAN OBSERVASI .....            | 60  |
| Lampiran 9 PEDOMAN OBSERVASI AWAL .....              | 64  |
| Lampiran 10 PEDOMAN OBSERVASI AKHIR .....            | 68  |
| Lampiran 11 TABULASI SKOR OBSERVASI AWAL .....       | 72  |
| Lampiran 12 TABULASI SKOR OBSERVASI AKHIR .....      | 73  |
| Lampiran 13 TABEL DISTRIBUSI OBSERVASI AWAL .....    | 74  |
| Lampiran 14 .TABEL DISTRIBUSI OBSERVASI AKHIR .....  | 75  |
| Lampiran 15 HISTOGRAM OBSERVASI AWAL .....           | 76  |
| Lampiran 16 HISTOGRAM OBSERVASI AKHIR .....          | 77  |
| Lampiran 17 T- TEST .....                            | 78  |
| Lampiran 18 T TABEL .....                            | 80  |
| Lampiran 19 STANDAR IDEAL .....                      | 81  |
| Lampiran 20 DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN .....        | 84  |

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK B DI TK BUSTANUL ATHFAL DEMANGAN KARANGDOWO KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Eni Widiyastuti, A520100007, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 91halaman**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode bermain peran dalam pembelajaran pada kelompok B di TK Bustanul Athfal Demangan Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan one-group pretest-posttest design. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Bustanul Athfal sejumlah 20 anak sebagai kelompok eksperimen. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kepercayaan diri anak yang didapatkan melalui observasi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan sistem analisis t-test dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Pengujian hipotesis dengan sistem analisis t test terhadap hasil observasi akhir menghasilkan nilai  $t_{hitung}$  -21,141 yang berada pada daerah  $H_0$  ditolak dengan probabilitas sebesar  $.000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa terdapat efektivitas metode bermain peran terhadap kepercayaan diri anak di TK Bustanul Athfal Demangan, Karangdowo, Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014.*

***Kata kunci:*** Metode Bermain Peran, Kepercayaan Diri Anak